



Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

(2019-2020-2021 Yılları) *

03 KASIM 2021

* Bu raporda Yükseköğretim Kurulu'nca hazırlanmış "Üniversite İzleme ve Genel Değerlendirme Raporu 2020" göstergeleri temel alınmıştır.

İÇİNDEKİLER

TABLO DİZİNİ.....	3
I. Bölüm: MCBU Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne İlişkin Genel Bilgiler	4
A. Fakültenin Tanıtımı	4
Misyon (Özgörev).....	4
Vizyon (Özgörüş).....	4
B. Öğrenci Sayıları	4
C. Öğretim Elemanı Sayıları	5
II. Bölüm: Fakülte İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu	6
III. Bölüm : Sürekli İyileştirme Çalışmaları	11

EK: 1- InCites Raporu (2019-2021)

2- GZFT Analizi (2021)

TABLO DİZİNİ

Tablo 1. SBF Öğrenci Sayıları (Yıllara göre)	4
Tablo 2. SBF Lisans Programlarının Genel Doluluk Oranı	4
Tablo 3. SBF Öğretim Elemanı Sayısı	5
Tablo 4. Eğitim ve öğretim faaliyetleri	6
Tablo 5. Araştırma-geliştirme, proje ve yayın	7
Tablo 6. Uluslararasılaşma düzeyi	8
Tablo 7. Bütçe ve finansman	9
Tablo 8. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk	10

I. BÖLÜM

MCBU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

A. Fakültenin Tanıtımı

Ülkemizde Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Memurluğu mesleklerinin lisans düzeyinde yapılmasını sağlamak amacıyla 1996 yılında Üniversitelere bağlı olarak kurulan 79 Sağlık Yüksekokulu arasında yer alan Manisa Sağlık Yüksekokulu, 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kurulmuştur. SBF'nin fiziki alanı -açık mekanlar dahil- 10500 m² olup, kapalı alanı ise 6600 m²'dir.

Misyon (Özgörev)

Öncelikle insana değer veren, yapacağı mesleğin bilinci ve sorumluluğuna sahip, profesyonel bakış açısıyla kanıta dayalı uygulamalarını çalıştıkları alanda yaygın bir şekilde kullanan, toplumsal sağlık sorunlarını analiz edebilen, sorun çözme becerisi olan ve etik değerlere saygılı, özgür ve girişimci meslek üyeleri yetiştirmektir.

Vizyon (Özgörü)

Kaliteli eğitim ve uygulamalarımızla kaynak gösterilen örnek bir kurum olmaktır.

B. Öğrenci Sayıları

Tablo 1. SBF Öğrenci Sayıları (Yıllara göre)

Bölüm	Öğretim Şekli	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Hemşirelik	Örgün öğretim	774	804	843
Ebelik	Örgün öğretim	354	368	395
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Örgün öğretim	309	328	344
	İkinci Öğretim	261	285	301
Sosyal Hizmet	Örgün öğretim	260	288	323
	İkinci Öğretim	235	247	271
TOPLAM		2193	2320	2477

*Tablo 2. SBF Lisans Programlarının Genel Doluluk Oranı**

Bölüm	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Hemşirelik	% 100	% 105	% 111
Ebelik	% 101	% 102	% 117
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	% 101	% 101	% 115
Sosyal Hizmet	% 98	% 99	% 115

*Hesaplama YKS +DGS kontenjanları temel alınmıştır.

I. BÖLÜM

MCBU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

C. Öğretim Elemanı Sayıları

Fakültemizde 2021 yılı itibariyle 3'ü profesör olmak üzere 11 doçent kadrosunda, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 32 araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının bölümler bazında yıllara göre dağılımı Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. SBF Öğretim Elemanı Sayısı (Bölümlere Göre)

Öğretim Elemanı		2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Bölüm	Kadro unvanı			
Hemşirelik	Prof.	2	2	2
	Doç.	6	4	5
	Dr.Öğr.Üyesi	6	7	6
	Öğr.Gör.	1	1	1
	Arş.Gör.	24	24	24
Ebelik	Prof.	-	-	-
	Doç.	-	-	1
	Dr.Öğr.Üyesi	8	7	6
	Öğr.Gör.	1	1	1
	Arş.Gör.	4	4	4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Prof.	-	-	-
	Doç.	1	1	1
	Dr.Öğr.Üyesi	1	1	1
	Öğr.Gör.	4	3	3
	Arş.Gör.	1	2	2
Sosyal Hizmet	Prof.	1	1	1
	Doç.	3	3	4
	Dr.Öğr.Üyesi	2	2	1
	Öğr.Gör.	-	-	-
	Arş.Gör.	2	2	2
TOPLAM		67	65	65

II. BÖLÜM

FAKÜLTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Tablo 4. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Göstergeler	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	3	4	8
Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	23	-	2+ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Aralık 2021’de yapılması planlanmakta olan 2 adet proje bulunmaktadır.
Programların genel doluluk oranı*	%100	%101.75	%113
Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	%100	%100	%100
Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı	-	-	SBF Mezun Profili çalışması başlatılmıştır.
Düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	-	-	1
Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	-	-	SBF kütüphanesi bulunmamaktadır.**
Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	-	-	HEPDAK başvuru tarihi Ocak 2022 olarak planlanmıştır.

*Oranlar Tablo 2’de yer alan bölüm bazında doluluk oran dağılımların ortalaması alınarak fakülte için hesaplanmıştır.

**Rektörlük makamınca SHMYO Kütüphanesi öğrenci kullanımına Ekim 2021 itibariyle açılmıştır.

II. BÖLÜM

FAKÜLTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Tablo 5. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın¹

Göstergeler	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	0.82	0.86	0.70
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı	0.56	0.50	0.49
TÜBİTAK* ve AB** destekli aldıkları ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	-	1	1

**3001-TÜBİTAK Başlangıç AR-GE Projeleri Destekleme Programı “İşitme Engelli Kadınlara Verilen Eğitimin Pap Smear Yaptırma Davranışlarına Etkisi” başlıklı proje (45500TL bütçeli)*

***Avrupa Birliği “Sivil Düşün Programı” nca desteklenen “Sağlık Okuryazarlığı ile Kaliteli Yaşam Projesi”*

¹Bölgümlere göre Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın faaliyet dağılım verileri:

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı			
Bölüm	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Hemşirelik	0.82	0.53	0.68
Ebelik	0.30	0.50	0.50
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0.14	1.14	1.00
Sosyal Hizmet	2.00	1.25	0.625
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı basına düşen yayın sayısı			
Bölüm	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Hemşirelik	0.62	0.39	0.50
Ebelik	0.61	0.83	0.83
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0.14	0.14	0.29
Sosyal Hizmet	0.875	0.625	0.375

II. BÖLÜM

FAKÜLTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Tablo 6. Uluslararasılaşma Düzeyi

Göstergeler	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Yabancı uyruklu lisans üstü eğitim alan öğrenci sayısı	-	3	-
Fakültedeki yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı	54	44	36
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	-	-	-
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	4	-	-
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	1	-	7
Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	1	-	1
Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	-	-

II. BÖLÜM

FAKÜLTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Tablo 7. Bütçe ve Finansman

Göstergeler	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı*	-	-	*2 900 TL

* Temmuz 2021 yılı itibariyle Fakülte Döner Sermaye Uygulamaları aktif hale getirilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü fiziksel aktivite danışmanlığı hizmeti vermektedir. Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerimizin gebe ve sağlıklı bireylere yönelik eğitimleri devam etmektedir.

II. BÖLÜM

FAKÜLTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU

Tablo 8. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

Göstergeler	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Fakültenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	4	-	2 adet başvuru aşamasındadır.
Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	4	1
Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	-	-	-
Dezavantajlı* gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı	-	-	1
Fakültenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nisanı ve engelli dostu ödülü sayısı	-	-	Sosyal Hizmet Bölümü'nün Engelsiz Üniversite çalışması mevcuttur.
Fakültenin sıfır atık, Yeşil Kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	-	-	Fakülte Sıfır Atık Belgesi alımı ile Yeşil Kampus uygulamalarına öncelik vermektedir.

* İçişleri Bakanlığı'nca desteklenen Otizm Derneği, Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğüne yapılan başvuru “ Otizm'den Korkma Geç Tanı Almaktan Kork” isimli proje

III. BÖLÜM

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi;

-TS ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme sürecindedir.

-Yeşil kampüs çalışmaları için, öğrenci topluluğu olarak Fakültemiz öğrencileri öncülüğünde Yeşil Ekip kurulmaktadır.

-Engelsiz Fakülte için Sosyal Hizmet Bölümü çalışmalarını sürdürmektedir.

-Hemşirelik Programı akreditasyon hazırlıkları tamamlanarak HEPDAK başvurusu Ocak 2022’de hedeflenmektedir.

-Dış paydaşların ve iç paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi için Danışma Kurulu oluşturulmuş, Fakültede Komisyonlara öğrenci üyeler dahil edilmiş ve Öğrenci Kalite Elçileri faaliyetleri planlama aşamasındadır.

-Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Profili araştırması başlatılarak, takip sistemi planlanmıştır.

-Fakülte Döner Sermaye Uygulamaları aktif hale getirilerek tüm bölümlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Period time: 2019-2021 Organization name: Manisa Celal Bayar University Research area: Nursing& Rehabilitation& Social Work

InCites Report

Clarivate

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EnHole Publius

https://incites.clarivate.com/#/analysis/0/subject

Analyze Report Organize My Organization

Research Areas Web of Science NURSING SOCIAL WORK REHABILITATION e.g. Chemistry

Time Period: 2019-2021 Schema: Web of Science Organization Name: Celal Bayar University Research Area: NURSING, SOCIAL WORK, REHABILITATION Clear all filters

Filters Indicators Baselines

Narrow the results in the table.

Dataset InCites Dataset

☒ Include ESCI documents

Publication Date

2019 2021

START END

Select a different range

InCites dataset updated Oct 28, 2021. Includes Web of Science content indexed through Sep 30, 2021.

Collaborations with People

Collaborations with Organizations

Collaborations with Locations

Domestic/International Collaboration

Person Name or ID

Organization Name

Location

Web of Science Documents

Times Cited

Document Type

Aramak için buraya yazın

Find in table Sorted by Times Cited Add Indicator

Research Area	Web of Science Documents	Times Cited	Rank	% Documents Cited	Category Normalized Citation Impact	% Documents in Top 10%
NURSING	23	24	1	47.53%	0.75	8.7%
REHABILITATION	7	4	2	28.57%	0.17	0%
SOCIAL WORK	1	2	3	100%	0.77	0%

3 research areas (30 documents)

TABLE VISUAL

21 ?

08:47 2.11.2021

13°C Buldu

EKLER

INCITES RAPORU

Period time: 2019

Web of Science Incites Journal Citation Reports Essential Science Indicators Endnote Publons

InCites

Analyze Report Organize My Organization

Research Areas Web of Science e.g. Chemistry

Organization Name: Celal Bayar University Research Area: NURSING, SOCIAL WORK, REHABILITATION Clear all filters

Time Period: 2019-2019 Schemat: Web of Science

3 research areas (10 documents)

Filters Indicators Baselines

Narrow the results in the table.

Dataset Incites Dataset

Publication Date

Include ESCI documents

2019 START 2019 END Select a different range

Find In Table Sorted by Times Cited Add Indicator

Research Area	Web of Science Documents	Times Cited	Rank	% Documents Cited	Category Normalized Citation Impact	% Documents in Top 10%
NURSING	7	6	1	57.14%	0.31	0%
REHABILITATION	3	4	2	66.67%	0.4	0%
SOCIAL WORK	1	2	3	100%	0.77	0%

Web of Science

InCites

Journal Citation Reports

Essential Science Indicators

Enfiliate

Publishers

Agenda

Help

English

Clarivate™

Analyze ▾ Report ▾ Organize ▾ My Organization

Research Areas ▾ Web of Science SCHEMA

Schemas: Web of Science

Time Period: 2020-2020

Organization Name: Catal Bayar University

Research Area: NURSING, SOCIAL WORK, REHABILITATION

e.g. Chemistry

REHABILITATION ×

SOCIAL WORK ×

NURSING ×

Clear all filters

Find in table ▾ Sorted by Times Cited ▾ Add indicator ↕

TABLE VISUAL

2 research areas (12 documents)

☒ Research Area	...	Web of Science Documents	...	Times Cited ↓	...	Rank	...	% Documents Cited	...	Category Normalized Citation Impact	...	% Documents in Top 10%
☐ NURSING		10		18		1		70%		1.51		20%
☐ REHABILITATION		2		0		2		0%		0		0%

Filters Indicators Baselines

Narrow the results in the table.

Dataset

InCites Dataset ▾

☒ Include ESG documents ⓘ

Publication Date

2020 2020

Research Areas ▾ **Web of Science**

SCHOLIX SCHEMA

Filters Indicators Baselines

Narrow the results in the table.

Dataset
Incites Dataset ▾

☒ Include ESCI documents ⓘ

Publication Date

2021 START END
Select a different range

2 research areas (8 documents)

TABLE **VISUAL**

Find in table ▾ Sorted by Times Cited ▾ Add Indicator

Research Area	Web of Science Documents	Times Cited	Rank	% Documents Cited	Category Normalized Citation Impact	% Documents in Top 10%
☐ NURSING	6	0	1	0%	0	0%
☐ REHABILITATION	2	0	1	0%	0	0%

inCites database - updated Oct 28, 2021. Includes Web of Science®

EKLER

SBF GZFT (SWOT) ANALİZİ (EKİM 2021)

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Kadrosunda mesleki deneyim ve bilgi sahibi öğretim elemanlarının olması	Öğretim elemanlarının ders ve iş yükünün fazla olması	Erasmus, Mevlana, Farabi gibi yurt içi- yurtdışı öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması	Üniversiteye aktarılan kadro sayısının yetersiz olması
Akademik personelinin işbirliği ve uyum içinde çalışabilmesi	Öğretim elemanı ve öğrencilerin kongre ve bilimsel toplantılara katılım sayısının az olması ve yeterli desteğin sağlanamaması	Akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası projeler için BAP, TUBİTAK, KALKINMA AJANSLARI, AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ gibi desteklerin olması	YÖK tarafından verilen öğrenci kontenjanının fazla olması (Yatay, dikey geçiş olanakları ile yüksek olan kontenjanın daha da artması)
Öğrenci kontenjanlarının dolu olması	Öğretim elemanlarının yoğun iş yükü nedeni ile araştırma projelerine ayıracak yeterli vakit bulamaması	MCBÜ Kütüphanesinin geniş online veri tabanına sahip olması	Öğrencilerin staj/uygulama yapabileceği kurum sayısının yeterli olmaması
Kampüste internet bağlantısının olması	Bölümlerdeki öğrenci sayısının fazla olması	Fakülte yönetiminin öğretim elemanlarını destekleyici yaklaşımı	Akademik personelin kongre ve bilimsel toplantılara katılımı için maddi desteğin yeterli olmaması
Komisyonların oluşturulup aktif işleyişinin olması	Sınıflarda teknik yetersizliklerin varlığı (bilgisayar olmaması, projeksiyonların yıpranması, ses sistemi olmayışı vb.)	Manisa il ve ilçelerinde, öğrencilerinin iyi uygulama örneklerini görebileceği resmi ve özel kurumların olması	Pandemi koşulları nedeniyle öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında kabul edilen kişi sayısının az olması
Öğrencilerin komisyonlarda yer alması	Bazı öğretim elemanlarının bilgisayarı olmaması, bazılarının donanımı ile ilgili eksikliklerin varlığı	Mezunların çeşitli iş alanlarında çalışabilmesi	Pandemi sürecinin devam etmesi
Fakültenin Dumansız Hava Sahası uygulamalarına desteklemesi	Ölçme değerlendirme konusunda yetersizlikler	Manisa ilindeki tek Sağlık Bilimleri Fakültesi olması	Mezun sayısının giderek artması

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Simülasyon laboratuvarının olması	Laboratuvar koşullarının beceri eğitimi verilmesine uygun olmaması	Sanayi ve toplumla olan işbirliği çerçevesi içinde danışmanlık, rehberlik vb. şekilde gelir elde etme potansiyeline sahip olması	İki Bölümde ikinci öğretim yürütülmesine rağmen sunulan idari hizmetlerin yeterli olmaması
Öğrencilerin sağlık kampüsü ortamında eğitim alması	Simülasyon laboratuvarlarında kullanılan eğitim malzemelerinin yıpranmış ve yetersiz olması	Uygulama yapabilecek bir üniversite hastanesinin olması	Fakülte binalarının çok eski olması, afet yönetimi açısından risk taşıması
Aktif danışmanlık sisteminin kurulmuş olması ve bir bölümde (Hemşirelik Bölümü) Akran yönderlik sisteminin başlaması	Fakülte binasında kütüphane olmaması	Fakültenin merkezi konumda olması ve ulaşımın kolay olması	Teknokent ve endüstri çevresi ile Fakülte arasında güçlü işbirliği olanakları yaratılamaması
Bir bölüm dışında (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü) tüm bölümlerde lisansüstü (Yüksek lisans/doktora) eğitim programımızın olması	Öğretim elemanlarına tahsis edilen oda sayısının yetersiz olması	Bölümlerin öğrenci kontenjanının dolması	Norm kadro uygulaması nedeniyle akademik personel atamasında sıkıntılar yaşanması
Mezun öğrencilerin istihdam olanaklarının fazla olması	Uygulamalı derslerin yürütülebileceği kurum sayısının yetersiz olması	Ülkemizin 3. büyük şehri olan İzmir'e yakın olması	
Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolay ulaşabilmesi	Uygulama derslerinin yürütüldüğü kurumlarda öğretim elemanı ve öğrencilere tahsis edilmiş oda bulunmaması	Tarihi ve kültürel açıdan zengin bir ilde kurulmuş olması	
Sağlık Komisyonu ve Sürveyans Ekibinin olması ve iç paydaşların yakından takip edilebilmesi	Tuvaletlerde bakım ve onarıma ihtiyaç duyulması, gerekli hijyen koşullarının sağlanamaması	Süleyman Demirel Kültür Merkezi'ne yakın olması sayesinde kültürel etkinliklerin takip edilebilmesi	

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Engelli öğrencilere yönelik fiziki şartları iyileştirme çalışmalarının yapılması	Mezun takip sisteminin yetersiz olması	Dış paydaşlar ile protokoller yapılmış olması	
Kalite ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi, Hemşirelik Bölümü için HEPDAK başvuru sürecinin tamamlanması	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin teşvikinin sınırlı olması	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi, Çocuk Hastalıkları, Doğum Hastanesi gibi özel dal hastanelerinin olması	
Sosyal Hizmet Bölümü'nün Ege Bölgesinde lisansüstü eğitim veren tek kurum olması	Bölüm içi yükselmelerde kadro sıkıntısı yaşanması	Tıp Fakültesi öğrencileri ile ortak seminerlerde interprofesyonel eğitim yapılması	
Uygulamalı derslerde meslek elemanları ile işbirliğinin gelişmiş olması	İdari ve teknik personel sayısının yetersiz olması	Birimler arası sosyal ve kültürel faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi	
Sosyal Hizmet Bölümü'nün Avrupa Sosyal Hizmet Okulları Birliği'ne üye olması	Sosyal Hizmet Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	Ege Bölgesindeki tek Sosyal Hizmet Doktora Programının yürütülmesi	
Sosyal Hizmetler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte çalışılması	Engelli öğrencilerin hizmete erişimde güçlük yaşaması	Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi	
Fakülte Bölümlerinin pek çok kamu kurumu, özel sektör kuruluşu ve STK'lar ile uyumlu çalışması	Öğrenci otoparkı bulunmaması	Yaşlanan ve kronik sağlık sorunları artan bir toplumda ihtiyaç duyulan meslek profesyonelleri yetiştirilen bir Fakülte olması	
Fakültede faaliyet gösteren öğrenci topluluk ve kulüplerinin varlığı	İkinci Öğretimde güvenlik hizmetinin yetersiz olması	Pandemi süreci ile sağlık bilimlerine dolayısıyla Fakülte bölümlerine ilginin artması	
Hafsa Sultan Hastanesi Çocuk Oyun Odası'nın faaliyetlerinin yürütülmesi			



MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi
<http://saglikbf.cbu.edu.tr>