

Akran Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR. (İÖ) (BK.2)

Doç. Dr pınar güzel (Başkan)

Doç. Dr aylin zekioğlu (Uye)

Doç. Dr burak kartal (Uye)

28.12.2020-29.12.2020

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

maddesine eklenen 15. ek maddesinde yer alan kuruluş kanunu ile kurulmuştur.

Oysa ilk adı ile Beden Eğitimi ve Savaş Okulu olan tarihsel süreci oldukça eskidir. Türkiye’de Spor Eğitimi veren en eski akademik birimlerden biri olmuş ve kesintisiz şekilde Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

Spor Bilimleri Fakültemiz; 1959-1970 yılları arasında Silahlı Kuvvetlere bağlı Beden Eğitimi ve Savaş Spor Okulu, 1970-1974 yılları arasında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Milli Takım Eğitim Merkezi, 1974-1982 yılları arasında da Manisa Gençlik ve Spor Akademisi olarak hizmet ermiştir. 1982-1992 yılları arasında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü adı altında eğitim-öğretim hizmetinde bulunmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Celal Bayar Üniversitesinin kuruluşuyla Üniversitemize bağlanmış, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Fakülte ve bölümlerimizde, Dünya çapında ulusal ve uluslararası Spor Örgütlerinde, Federasyonlarında ve Komitelerinde yönetici, hakem, antrenör ve menajer olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Dünya’da ve Türkiye’de yapılan spor organizasyonların da gerek danışmanlık gerek se aktif yöneticilik yaparak ülke sporuna katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde eğitim gören milli, profesyonel ve amatör sporcu öğrencilerimizin sayısı yüksektir. Sporcu öğrencilerimiz, Üniversitemizi bölgesel, ulusal ve uluslararası müsabakalarda başarı ile temsil etmektedirler. Kazandıkları madalya ve kuplar sergilenmekte ve fakültemizin tercih edilmesi ve tanınırlığında aktif rol oynamaktadır.

Fakülte ve tesislerin bulunduğu alan fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü şeklindedir. Fakültemiz bünyesinde;

“Atletizm Sahası, Cimnastik Salonu, Yüzme Havuzu, Futbol Sahaları, Drama Salonu, Dans Salonu, Masaj Salonu, Tenis Kortları, Çok amaçlı Spor Salonu, Uzak Doğu Sporları Merkezi, Tırmanış Duvarı, Fitness Salonu, Yemekhane, Yurt binası, Sosyal tesisler” bulunmaktadır. Bölüm öğrencileri gerek derslerde gerek se serbest zamanlarında bu tesisleri kullanabilmektedirler.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Örgün eğitimde 198 erkek ve 122 kadın olmak üzere toplam 320 öğrenci öğrenim görmektedir. İkinci öğretimde 170 erkek ve 66 kadın olmak üzere toplam 236 öğrenci öğrenim görmektedir. Örgün Eğitim ile birlikte genel toplamda 556 öğrenci bulunmaktadır.

Öğrenciler, bölüme Özel Yetenek Sınavı ile alınmaktadır. Örgün eğitimde bölüme her yıl toplam 60 öğrenci alınmaktadır.

Alınan öğrencilerin sayısında eşit bir dağılım yapılmasına olanak sağlanmaktadır. Bu nedenle başvuru sürecinde kız ve erkek aday öğrencilerin eşitliği sağlamak adına başvuru yüzdeleri incelenmektedir.

Her yıl son 3 yılın yüzdeleri temel alınarak kız ve erkek öğrenciler için giriş sayıları ve giriş koşulları belirlenmektedir.

Özellikle YÖK’ Özel Yetenek Giriş sınavları ile ilgili önerdiği asgari şartlar temel alınarak diğer değişkenlerle(başvuru puanları, çeşidi, vb) ilgili kararlar verilmektedir

Ayrıca, her yıl detaylı olarak hazırlanan ÖZEL YETENEK GİRİŞ SINAV KILAVUZU güncellenmektedir. Çağın ihtiyaçları ve teknolojik gelişmelerin takibi yapılarak karar verilen bu kılavuzda kapsamlı olarak Aday Öğrencilerin Başvuru koşulları ve sınav parkuru ile puan hesaplamaları ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Fakültenin tüm aday öğrencileri için hazırlanan Kılavuzda genel hükümlerin ardından Spor Yöneticiliği Bölümü için detaylı olarak verilir

Spor Yöneticiliği Bölümü 2019 yılı için;27 Erkek ve 18 Kız öğrenci ile 45 kişi normal sıralamadır. Bunlara ek olarak milli sporcu kontenjanı ayrılmıştır. Bu kontenjan için 4 erkek ve 5 kız milli sporcu aday öğrenciler için ayrılmıştır. Toplamda 54 kişi olmuştur. Milli Sporcu Kontenjanı, Yükseköğretim Başkanlığının 5773 sayılı yazısına göre Bölüm için ilan edilen kontenjan içerisinde milli sporculara %15 kontenjan ayrılmıştır.

SINAV Değerlendirme ÖYSP (Özel Yetenek Sınav Puanı) ile yerleştirme puanının hesaplanması genel hükümler bölümünde Kılavuzda detaylı olarak belirtilmiştir. Ayrıca aday öğrencilerin bütün değerlendirmelerinde objektif koşulların sağlanmasına maksimum düzeyde öncelik verilmekte ve dikkat edilmektedir. Aday öğrencilerin kayıt ve sınav işlemleri olabildiğince kolaylık sağlanacak organizasyon Fakülte Dekanlığımızca yapılmaktadır. Sınavlarda Fakülte Öğretim elemanlarının tümü aktif görev almaktadır.

Aday öğrenciler sınav sonuçlarının takibini online yapabilmekte ve kendilerine sonuçlara itiraz süresi tanınmaktadır. İtirazlar bir komisyonca en kısa sürede incelenmekte ve kontrol edilmektedir. Böylece sınavın güvenilirliği maksimum düzeyde tutulmaktadır.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çift anadal ve Yandal programları; Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan ilgili yönetmelikler ile senato kararları çerçevesinde düzenlenir. Çift anadal programı; öğrencilerin önlisans programları ile diğer önlisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ikinci bir dalda öğrenim görerek önlisans veya lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, “24/4/2010 tarih ve 27561

sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile 12/02/2018 tarih ve 30330 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 17' inci maddesine” dayanılarak hazırlananan yönerge esasında öğrenci kabulü yapılabilmektedir (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/file/cift-anadal-yonergesi-157TR.pdf).

Bölümümüz öğrencilerimizin Çift anadal programlarından öncelikli olarak tercih ettikleri bölüm Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüdür. Bununla birlikte Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon Bölümlerinde bu programlara katılmaktadırlar. Fakültemizin diğer bölümlerinden Spor Yöneticiliği Bölümünde çift anadal ve yandal yapan öğrenciler mevcuttur.

Yatay Geçiş; Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak yatay geçiş işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür. Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır. Bölümümüze yapılan başvuruda bulunan öğrencilerin transkriptleri ve kendi üniversitelerine giriş koşullarının bulunduğu dosyaları Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/yatay-gecis.6820.tr.html>).

Dikey Geçiş, Kontenjanları YÖK tarafından belirlenir ve intibak işlemleri ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yapılır.2017 yılından beri, her yıl YÖK tarafından yapılan Ön lisans programlarından Lisans Programlarına geçmek üzere yapılan dikey geçiş sınavlarından 2 öğrenci kabul etmektedir. Bu öğrencilerin intibak komisyonunca transkriptleri incelenerek 4 yıllık Lisans programına adaptasyonları sağlanmaktadır.

Özel Öğrenci; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 22. Maddesine göre, Bölümümüz özel öğrenci kabul etmekte ve ve kendi şartları elverdiği ölçüde başka illerdeki üniversitelerde bu statüden yararlanmaktadır.

Değişim Programları; Bölümümüz, Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına uyumludur (<https://international.mcbu.edu.tr/>).

Erasmus; Öğretim Elemanları, Romanya, Bulgaristan, Portekiz ve Litvanya Erasmus + ikili işbirliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bölüm Öğretim Elemanları Erasmus + “Personel Ders alma” ve “Personel Ders verme” hareketliliğine katılma imkânları bulunmaktadır. Ayrıca, özellikle ilgili üniversitelerin “staff week” adı ile planladıkları faaliyetlere katılmakta ve uluslararası platformda yapılan uygulamaları değerlendirmektedirler. Gelecek yıl anlaşmaların yapılması için iki ülke ili görüşmeler devam etmektedir(<https://erasmus.mcbu.edu.tr/>).

Gelen Öğretim Elemanları için öğretim elemanları ile toplantı, tanışma ve uygulanan programlarla ilgili görüş alış-verişi yapılmaktadır. Ayrıca Dekanlığın ve Fakültenin spor tesisleri ve tarihçesi ile ilgili genel bilgi verilmektedir. Öğrencilere ders anlatmaları ve/veya ders takip etmeleri için de uygun ortam sağlanmaktadır. Kendi uzmanlık alanları ile ilgili olan öğretim elemanları ile de tanıştırmakta ve sosyal programlar hazırlanmaktadır.

Giden Erasmus+ hareketliliğini öğrencileri gerek kabul edildikleri Üniversitelerin koordinatörleri gerekse Fakültenin birim koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Böylece dönem kaybı yaşamamaları için ders eşleşmeleri yapılmakta ve Fakültemiz Dekanlığı ve Yönetimi tarafından üst düzeyde desteklenmektedirler. Öğrenciler kabul edildikleri üniversitelerin yaşam koşullarına uyum süreci için de desteklenmektedirler.

Gelen Erasmus+ öğrencileri için bölüm bazı dersler İngilizce ders verebilen Öğretim Elemanları tarafından olabildiğince açılmaktadır. Gelen Öğrencinin talebi doğrultusunda Fakültenin diğer bölümlerinden de ders alabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Manisa iline uyum sağlaması için akran bölüm öğrencileri destek olması sağlanmaktadır. Sosyal uyum süreci için Fakültemiz ve Üniversitemizin spor tesislerini ve sosyal tesislerini kullanabilmektedirler.

Farabi; Bölüm öğrencilerimiz bu değişim programından aktif olarak yararlanmaktadır. Farabi değişim programından ülkemizin bir çok bölgesindeki Üniversitelerden gelen ve başka Üniversiteye giden öğrencilerimiz mevcuttur (<https://farabi.mcbu.edu.tr/>).

Yabancı Öğrenciler; Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru Ve Kayıt Yönergesi’ nin Kabul Edildiği Senato Kararı Tarihi Sayısı 02/02/2016 2016/01-XI dur. Ayrıca Yönerge ile ilgili Kontenjan, Başvuru ve Tercih, Başvuruda Gerekli Belgeler, Başvurular İçin Asgari Taban Puanlar ve Koşullar ilgili madde ile belirlenmiştir.

Aynı yönetmeliğin 25.08.2017/14 tarihli senato kararı ile, Türkçe Yeterlik Düzeyleri ölçülerek eğitime başlarlar. Türkçe düzeyleri yeterli olmayan adaylar, Türkçe düzeylerini geliştirmek üzere MCBÜ Dil-Mer tarafından açılacak olan Türkçe kurslarına katılır. Türkçe Yeterlik Sınavında en az C1 düzeyinde başarılı olan adaylar kendi bölümlerinde öğrenime başlar (http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yurtdisi/2018%20Y%C3%96S%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

Bölümümüzde her yıl Yabancı öğrenci kontenjanı belirlenmektedir. Lisans programımızda 2 adet yabancı uyruklu öğrenci yabancı kontenjanından aktif olarak faydalanmakta ve eğitim görmektedir

(http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Yurtdisi/2019-2020%20Yabanc%C4%B1%20Uyruklu%20Ogrenci%20Say%C4%B1lar%C4%B1.pdf).

ECTS, AKTS ve BOLOGNA Çalışmaları; Üniversitemizin 2010 yılında uyum için çalışmalarına başlattığı Bologna Süreci’ ne tam uyumlu olan Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, Lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ve güncellenen program içerikleri ile var olan Erasmus projeleri anlatılmaktadır. Bu bilgilendirme toplantıları sonrasında bölümümüzden sorumlu koordinatörler öğretim elemanlarını ve öğrencileri belirtilen konularda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.

Öğrenciler için, Erasmus+ Öğrenim ve staj hareketliliği ile ilgili bölümümüz lisans öğrencilerine her yarıyıl düzenli olarak toplantı

yapılmaktadır. Bu toplantılarda genel faaliyetler ile ilgili bilgilendirmeler hem bölüm bazında hem de genel olarak yapılmaktadır. Toplantılara Üniversitenin Erasmus Koordinatörü, ESN(european student network) sorumlu yöneticisi ve daha önce Öğrenim ve Staj hareketliliğinden yararlanan öğrencilerde katılmaktadır. Böylece hem teknik anlamdaki sorularına detaylı cevaplar bulmakta hem de daha önce farklı hareketliliklerden yararlanan arkadaşlarının deneyimlerini öğrenmektedirler. Bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmaları için Üniversite bünyesindeki İngilizce kurslarına yönlendirilmekte ve yurtdışı uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir. Bölümümüz Öğretim Elemanları için, Personel Ders alma ve Personel Ders verme hareketlilikleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları her yıl yapılmaktadır. Bu toplantılarda var olan ikili anlaşmalar ile yeni yapılabilecek anlaşmalar ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, Öğretim Elemanlarına hibe miktarları, hareketliliğin kapsamı ve izlenecek yollar ile ilgili tanıtıcı bilgi verilmektedir (<https://erasmus.mcbu.edu.tr/hibeler/hibe-miktarlari.29643.tr.html>). Bölüm Öğretim elemanları ve Öğrenciler için Üniversitemizin belirlediği hareketliliğe başvuru tarihi, süreci ve yapılacak işlemler ile ilgili hem yazılı duyuru şeklinde hem de fakültemiz resmi web sayfamızdan online olarak yapılmaktadır. Başvuru ve kabul sürecinin duyurulması da aynı şekilde yapılmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ikili anlaşmalar için yönlendirilmekte ve gerekli belgelere ulaşmaları sağlanmaktadır. (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

görevlendirilir. Danışman; her yarıyıl alınacak derslerin belirlenmesinde ve öğrenci hakkında kararların uygulanmasında rehberlik yapmak üzere ilgili bölüm kurulunun önerisi ve yönetim kurulu kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Bölümümüz belirlediği danışmanları resmi web sitesi üzerinden ilan eder. (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanliklar.31595.tr.html>) Bölümümüzdeki öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu konudaki örnekler; Yeni başlayan birinci sınıflara her eğitim yılı başında danışman ataması yapılır ve danışman öğretim elemanı o şubedeki öğrenciler mezun olana kadar danışmanlıklarını yürütmektedir. Danışmanlar, ilan ettikleri gün ve saatlerde öğrencilere ders ve kariyer planlama konularında danışmanlık hizmeti vermektedirler. Mezun Bilgi Sistemi üzerinden ve ikili ilişkiler ile mezun olan ve kariyerlerinde ilerleyen eski öğrencilerin “Söyleşi”, “Seminer” ve/veya “Panel” düzenleyerek Fakülteye davet edilmektedir. Ayrıca Bölüm eski mezunlarının ve veya emekli Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Törenlerine davet edilerek deneyimleri paylaşılmaktadır. Ulusal ve Uluslararası Spor Örgütlerinde aktif görev yapan Spor Yöneticilerinin kendi uzmanlık alanlarında “seminer” vermesi sağlanmaktadır. Manisa ve İzmir ilinde üst düzey yönetici, sporcu, antrenör, hakem, menajer, klüp müdürü, vb. görevlerde bulunan kişiler öğrenciler vasıtası ile Üniversiteye davet edilmekte ve lisans derslerinde öğrencilerle buluşturulmaktadır. Bölüm Öğrencilerinin, yöneticilerle yüzyüze görüşme yapmaları için görüşmeler ayarlanmaktadır. Bölüm dersleri kapsamında grup ve veya bireysel olarak farklı illerdeki spor kurumlarını ve/veya tesisleri ziyarete giderek yönetsel süreçleri ile ilgili sorumlu yöneticilerle görüşmek Üniversitenin ve Fakültenin düzenlediği “Kariyer Günlerine” katılımın sağlanmasıdır. Üniversitenin Kariyer Koordinatörlüğü web sayfası <http://mezun.cbu.edu.tr/> ile de öğrenciler yapılan faaliyetleri Üniversite düzeyinde takip edebilmektedirler.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemi uygulanarak harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO’su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO’su 2.00’in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO’larını 2.00’in üzerine çıkarmak zorundadır”

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler sınavları ile ilgili, herhangi bir hata olduğunu düşündüklerinde, konu ile ilgili itiraz edebilmekte, bunun neticesinde sınavlar fakülte kurulu tarafından, diğer konular ise ilgili komisyonlar tarafından büyük bir titizlikle incelenmektedir.

Öğrencilerin uygulama alanı ile ilgili olan derslerinde belirlenen kriterler Fakülte sayfasında duyurulmaktadır. Hazırlanan standart formlar ile kendilerinden istenilen belgeleri ve ya dosyaları hazırlayabilmektedirler. Uygulamalı spor derslerinde ise, kendilerinden istenilen beceriler konusunda bilgilendirilmektedirler. Bu derslere ait değerlendirme kriterleri ise kendilerine önceden verilmektedir. Genel olarak performans dayalı değerlendirmelerde başlangıç düzeyleri tespit edilmekte ve gelişim seviyeleri temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Teorik dersler için yapılan sınavlarda eğitim materyalleri ve kaynaklara önceden ulaşmaları sağlanmaktadır. Düzenli ve zamanında işlenen dersler kapsamında sorular hazırlanmaktadır. Ders sürecinde öğrencinin katkısı, derse düzenli devam etmesi, aktif rol alması ve benzeri etkinlikler de değerlendirme sürecinde etkili olmaktadır.

Dersler için yapılan farklı değerlendirmelerde olsa sınavın bir sonraki haftasında, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak yapılan genel hatalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir.

Vize, Final ve Bütünleme tarihleri, Sınav programı en az 1 ay öncesinden ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav tarihlerini öğrenerek hazırlanmaktadır(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinav-ve-ders-programi/sinav-programi.31594.tr.html>). Ayrıca bu süreçleri kapsayan bir sınav yönergesi Dekanlığımızca hazırlanmakta ve resmi web sitemizden ilan edilmektedir. Bu yönerge Öğretim Elemanlarını, sınavın gözetmenleri ve öğrencileri kapsamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinav-ve-ders-programi/sinavkurallari.31606.tr.html>).

Bölüm Öğretim Elemanları eğitimde “ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları” ile ilgili olarak yıl içerisinde en az 1 kere olmak kaydı ile hizmet içi eğitim almaktadırlar. Bölüm Toplantılarında olası problemler ve yaşanan sorunlar paylaşılmaktadır. Sınıf ve Bölüm Öğrenci Temsilcilerinin de konu ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ve/veya öğrencilerin değerlendirme sürecinde yaşadığı zorluklar devam etmesi durumunda, Dekanlığımız destek vermekte ve çözüm yolları üretmekte ve Fakültemizin “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” nun görüşleri alınmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, paydaşlar (Öğretim elemanları, öğrenci işleri ve yöneticiler) programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini güvenilir yöntemler ile kontrol etmektedirler. Bununla birlikte, gerekli görüldüğü durumlarda koşullara uygun yeni uygulamalar belirlemektedir.

Fakültemizin iç paydaşları ile toplantılarına devam etmekte ve Bölüm öğrencilerimizi kapsayacak uygulamalar için kararlar almaktadır. Bunlar; Mezuniyet Program Geliştirme ve Değerlendirme Mezuniyet Öncesi Eğitim ve mezuniyet sonrası gündemli toplantılardır. (https://sporbf.mcbu.edu.tr/db_images/file/Program%20Geli%C5%9Firme%20ve%20De%C4%9Ferlendirme-Mezuniyet%20%C3%96ncesi%20E%C4%9Fitim.pdf) ve Fakültenin dış paydaşlarından; TMOK(Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi) ve Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nden alınan öneriler de bölümümüz ile ilgili saptamaları dikkate alarak uygulamaktadır(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/paydas-gorusu/dis-paydasgorusu.34203.tr.html>).

Bölümümüz mezuniyet dönemi durumunda olan öğrencilerin var olan haklarından yararlanmaları için Öğrenci İşleri ile yakın çalışmakta ve YÖK, Üniversite ve Dekanlığın yapabileceği uygulamalardan haberdar etmektedir. Kendilerinin dilekçe vermeleri durumu tüm bu haklardan yararlanmaları sağlanmakta ve durumları takip edilmektedir. Öngörülemeden değişkenlerle karşılaşılan durumlarda Bölüm Toplantısı yapılmaktadır. Burada Öğretim elemanlarının görüşleri alınarak Mezun durumdaki öğrencilerle ilgili öneri çözüm yolları Dekanlığımıza iletilmekte ve uygun görülen şekli ile mevzuata uygun olmak koşulları ile tüm öğrenciler için uygulanmaktadır (<http://personel.cbu.edu.tr/hakkimizda/mevzuat.5489.tr.html>).

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bu sürecin neticesinde, , lisans eğitimi alan öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası akrediteye uygun ve diploma ekleri ile uluslararası geçerliliğe sahiptir (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Diploma-Eki>).

Süreç esnasında, eğitim programına yönelik olarak eğitim amaçları tanımlanmış, bu doğrultuda, tüm dersler ve faaliyetler, süreç içerisinde eğitim amaçlarına uygun olarak planlanmıştır.

Bölümümüz tüm seçmeli ve zorunlu dersleri Eğitim Kataloğunda Türkçe (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1566&lang=1>) ve İngilizce (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1566&lang=2>) olarak Üniversitemizin ana sayfasından kolayca ulaşılabilir şekilde yer almaktadır. Ayrıca Program tanımı, program çıktıları, planları ve ders matrixleri detaylı bir şekilde verilmiştir.

Karsilamıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yönetim bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle, spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip spor yöneticileri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bölümümüzde başarıyla mezun olacak bireylerin; spor örgütlerini, eğitim teknolojilerinden de yararlanarak analiz etmesi ve örgütsel etkililik ve çalışma verimliliği adına alternatif fikirler üretmesi beklenmektedir. Bu noktadan hareketle spor alanında hızla değişen çevresel şartlar ve piyasa koşullarının gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlayan, örgütleyen, yürüten ve sonuçlarını denetleyen spor yöneticilerinin, bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle ulusal ve uluslararası bilime katkı sunması hedeflenmektedir. Mezuniyet öncesi kendilerini sınamaları ve çalışma alanına giriş yapmaları amacıyla staj ve alan araştırmasına ilişkin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Amaçlar, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

Yok

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz>).

Spor Bilimleri Fakültemiz özgevevi ise, Spor Bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmektir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon.30975.tr.html>).

Bölümümüz, Üniversitemiz ve Fakültemiz ile uyumlu çalışmaktadır. Üniversitemizi ve Fakültemizi spor bilimi, eğitimi ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmek için üzerine düşen her türlü görevde aktif rol almaktadır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program, Fakültenin iç paydaşları olan, öğrenciler, akademik ve idari personel ile yakın temas halindedir. Bununla beraber, Öğretim Elemanları, Üniversitenin Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde görev almaktadırlar. Bunlar; Olimpik Çalışmalar Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Dili Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu ve Sosyal Bilimler Etik Kurulu vb. birimlerle birlikte çalışır.

Ayrıca Fakültenin diğer Programlarındaki Öğretim elemanları ile ortak projeler yürütmekte ve akademik çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretim elemanları Fakültenin diğer Bölümlerinde de derslere girmekte ve diğer Bölümlerdeki Öğretim Elemanları kendi uzmanlık alanlarında Spor Yöneticiliği Bölümüne ders vermektedirler.

Dış paydaş olarak;

- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi
- Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlükleri,
- İl ve İlçe Belediyeler Spor Birimleri
- Gençlik Merkezleri
- Spor Federasyonları il temsilcileri faaliyet alanı
- MEB İl ve İlçe Müdürlükleri
- Bilimsel Dernek ve
- Spor Kulüplerini de sürece dahil edilerek belirlenmektedir.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

yükleri ile AKTS' lerini kapsayacak şekilde yer verilmiştir.

Lisans programları üniversitenin web sayfasından ve Spor Bilimleri Fakültesinin web sayfası üzerinden de İngilizce ve Türkçe "Eğitim Kataloğu" bağlantısına ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır.

(<http://ebs.cbu.edu.tr/tr/> , <http://ebs.cbu.edu.tr/?CBU>).

Bazı bilgilerin güncelleiği gözden geçirilmelidir. Sürekli iyileştirme gereken bilgiler bulunmaktadır.

Karsilamiyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

önerilerine yönelik her türlü öneriye açık bir yaklaşım sergilemektedir. Rutin yapılan toplantılar ile öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere revize edilmektedir.

İç ve dış Paydaşlardan gelen Öneriler ile;

Bazı dersler ile ilgili dönem değişiklikleri(bahar-güz dönemi değişiklikleri)

Bazı derslerin zorunlu hale getirilmesi veya zorunlu ders sayılarında değişim

Yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi (İnovasyon ve Girişimcilik, İşaret Dili, vb.)

Öğrenciler tarafında tercih edilmeyen ve/veya açılmayan seçmeli derslerin Programdan çıkarılması

"Fakülte Kalite Kurulu" nun önerileri ve yönlendirmeleri ile kararlar onaya sunulmaktadır.

(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/kalite/fakulte-kalite-kurulu.31048.tr.html>)

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölüme ait program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. İlgili değerlendirme çıktıları içerecek biçimde tanımlanmıştır(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/sinav-ve-dersprogrami/ders-programi.31593.tr.html>).

Özellikle programdaki alana özgü temel dersler kapsamında hazırlanan program çıktıları eğitim amaçlarıyla tutarlı ve kendilerine özgü çıktı olarak tanımlanmıştır(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1566&lang=1>)

SPOR-AK bölüm eğitim amaçları ile uyum içerisinde olmalıdır.

Karsılamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

Fakülte ve Bölüm Öğretim elemanları tarafından kurulan Eğitim Komisyonu bu konuda çalışmalara başlamıştır. Ayrıca Bölüm Başkanlığının önderliğinde Türkiye’de Spor Yöneticiliği program çalışmalarının akreditasyonu ile paralel olarak program değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Karsılamıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler, haftada 4 saat olmak koşulu ile 7. ve 8. yarıllarda Yönetim Uygulamaları I ve Yönetim Uygulamaları II dersi almaktadırlar. Bu kapsamında Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlüklerinde, Özel Spor Kulüpleri ya da il ve ilçe Belediye Spor Kulüplerinde, Gençlik Merkezlerinde, kapsamlı ve kurumsal sağlıklı Yaşam merkezlerinde yönetsel düzeyde izleme, takip etme ve öğrenme deneyimi elde etmektedirler.

Yine uygulama alanına yönelik olarak, son iki dönemde alınan Araştırma projesi I ve II dersleri ile de akademik anlamdaki program çıktıların sağlayıp sağlamadıkları kanıtlanmaktadır. Bu derslerin sonunda aktif bir poster sunum yaparak hem kendi çalışmalarını Öğretim elemanlarına sunma şansı bulmakta hem de arkadaşlarının yaptıkları çalışmaları değerlendirmektedirler. Son yıllarını ve dönemlerini yürüten öğrencilerin seçmeli ders kapsamında aldıkları derslerde mümkün olduğunca alana yönelik uygulamalar örnek olay olarak incelenmektedir. Öğrencilere deneyimlerini paylaşacak ve düşüncelerini anlatacak uygun ortamlar eleştirel düşünce temelinde sağlanmaktadır.

Karsılıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

hizmet içi eğitim verilmektedir. Ayrıca Bölümümüz, Fakültemizin “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” çalışmalarından yararlanmakta ve katkı sağlamaktadır(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Her ders dönemi sonun öğrenciler tarafından doldurulan, ‘Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi’ ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Bununla birlikte danışanların öğrencilerle yaptıkları toplantı sonuçları bölüm toplantılarında gündem olarak görüşülmektedir. Gerek öğrenciler gerek se öğretim elemanlarından gelen görüşler Yönetim kurullarında yer bulmaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında Ders Değerlendirme ile öğretim elemanları tarafından dersin etkin ve verimli işlenmesi sürecine ait geri dönüşler, öğretim elemanının dönem başından hazırladığı PUKÖ döngüsündeki “önlem al” süreci işletilmekte ve özdeğerlendirme yapılmaktadır.

Bu veriler Bölüm Başkanı tarafından detaylı olarak analiz edilmekte ve iyileştirme bekleyen yönler ilgili öğretim elemanına ile paylaşılmaktadır. Değiştirilmesi, geliştirilmesi ve/veya yenilenmesi gereken taraflar sorgulanarak öğrenci ihtiyacına cevap verebilecek şekilde adaptasyonu yapılmaktadır. Öğrenciler üzerinden "5" tam puan üzerinden verilen puanlama ortalaması Spor Yöneticiliği Bölümü öğretim elemanlarının dönem raporları analizinde ortalamanın üzerinde olduğunu göstermektedir. Böylelikle PUKÖ döngüsü dönem sonlarında kapatılmaktadır.

Öğretim Elemanlarının ortak verdikleri dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme kriterleri standart formlar ile dosya şeklinde istenerek bir standart sağlatılmasına çalışılmıştır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/formlar.16071.tr.html>).

Öğrenciler danışmanları ile ayda bir kez düzenli olarak toplantı yapmaktadırlar. Bu yapılan toplantılarda öğrenciler, öğretim elemanlarına eğitim ve uygulamalar konusunda geri dönüş yapmaktadırlar. Bu geri dönüşler neticesinde, bölüm olarak tespit edilen aksaklıklar noktasında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Karsılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 de yer alan programın gelişmeye açık alanları;

Öğrenciler ile yapılan danışmanlık toplantıları sayesinde, programın gelişmeye açık alanları tespit edilerek sistematik bir biçimde bilgi toplanmasına olanak sağlamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/danismanliklar.31595.tr.html>)

İç paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılar ile paydaşlardan gelen öneriler gündeme gelmekte ve programın her akademik yılın sonunda yapılan değerlendirmeler ile bir sonraki yıla uygulanmak üzere revize edilmektedir.

(<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ic-paydas-gorusu.34201.tr.html>)

Aynı zamanda üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde bölüm öğretim üyelerimiz görev yapmaktadırlar. Bu bağlamda dış paydaşlar ile yakından iletişim kurmakta ve iyileştirme süreci ile ilgili paylaşımlarda bulunmaktadırlar. (<http://ocam.cbu.edu.tr/danisma-kurulu.21233.tr.html>)

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler, haftada 4 saat olmak koşulu ile 7. ve 8. yarıllarda Yönetim Uygulamaları I ve

Yönetim Uygulamaları II dersi almaktadırlar. Bu kapsamında Gençlik ve Spor İl ve İlçe Müdürlüklerinde, Özel Spor Kulüpleri ya da il ve ilçe Belediye Spor Kulüplerinde, Gençlik Merkezlerinde, kapsamlı ve kurumsal sağlıklı Yaşam merkezlerinde yönetsel düzeyde izleme, takip etme ve öğrenme deneyimi elde etmektedirler.

Yine uygulama alanına yönelik olarak, son iki dönemde alınan Araştırma projesi I ve II dersleri ile de akademik anlamdaki program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları kanıtlanmaktadır. Bu derslerin sonunda aktif bir poster sunum yaparak hem kendi çalışmalarını Öğretim elemanlarına sunma şansı bulmakta hem de arkadaşlarının yaptıkları çalışmaları değerlendirmektedirler. Bununla beraber öğrencilerin 6. Yarıyılıda almış oldukları “Alan Çalışması” dersi ile alan yönelik teorik bilgilerini uygulamada değerlendirme şansı bulmaktadırlar. (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1566&lang=1>) Dersleri alan öğrenciler ile dönem sonlarında toplanarak değerlendirmeler yapılmakta, programda eksik olan kısımlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

katalogunda sunulmaktadır. Mevcut eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir. Bunlar;

Spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip spor yöneticileri yetiştirebilme,
Demokratik, Laik, Türkiye Cumhuriyeti değerlerine bağlı, Atatürk İlke ve İlkelerini benimsemiş gençler yetiştirebilme,
Bireysel ve takım çalışması becerisini geliştiren, liderlik vasfına sahip, sözlü ve yazılı iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak, bağımsız karar verme niteliğini kazandırabilme,
Spor örgütlerini, eğitim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak yönetsel ve çevresel anlamda analiz etmek suretiyle, örgütsel etkililik ve verimlilik adına alternatif fikirler üretebilme,
Bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle bilime katkı sunma ve uluslararası bilimsel literatürü takip edebilmek için yeterli düzeyde mesleki yabancı dili kullanabilme,
Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlayabilme ve öneriler geliştirebilme,
Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme,
Evrensel insan hakları ve olimpiizm felsefesini benimsemiş, olimpiik hareket ve fair-play kavramları kapsamında etik değerlere bağlı kalan, doğa ve çevreyi gözetken spor yöneticileri yetiştirebilmedir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışları bölümde bulunan, alanında uzman teorik ve uygulama alanına hakim öğretim elemanı kadrosu ile sağlanmaktadır.

Programda yer alan hem teorik hem de uygulama içerikli dersler öğrenci merkezli işlenmektedir. Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı derslerde sınıf şubelere bölünmekte ve şubelerdeki öğrenci sayısı minimumda tutulmaktadır. Böylece Öğretim elemanlarının öğrencileri birebir takip etme ve ilgilenme olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerdeki yansımaları, öğrencilik dönemlerindeki yaptığı, Alan Çalışması, Yönetim Uygulamalar I ve II dersleri ve Araştırma projesi I ve II dersleri buna uygun ortam sağlamaktadır.

Programda yer alan Yaz ve Kış Kampı, Doğa ve Macera Eğitimi, trekking gibi dersler ile öğrencilerle yakın temasta bulunulmakta ve kazandırılmak istenilen bilgi, beceri ve davranışlarla ilgili gözlem yapılabilmektedir.

Mezun buluşmaları ve mezun öğrencilerin daveti sırasında mezun öğrencilerden gelen geri dönütler kullanılmaktadır.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayan Fakülte Yönetimi tarafından oluşturulan Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/fakulte-komisyonlari.13262.tr.html>).

Her kurul ve Komisyonunda bölümü temsil eden en az bir öğretim elemanı bulunmakta ve alınan ortak kararlara katılmaktadır. Bununla birlikte bölümün yaşadığı sorunları ilgili komisyonlara bildirilmekte ve alınan sonuçlarla ilgili Bölüm Başkanlığını bilgilendirmektedir.

Fakültemizin, Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu yaptığı çalışmalar ve sürekli gelişimi sağlamaya yönelik aldığı kararlar doğrultusunda Bölüm Programına katkı sağlamaktadır.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı, her dönem 30 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir

(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Dört yıllık olan eğitim planı en az 48 AKTS kredisi tutarında Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde yer alan diğer derslerin ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının ilk 2 dönemi Yönetim ve İşletme alanında genel teknik içeriği olan yönetim konularını içermektedir. Spor yönetimi alanında 3. ve 4. yarıyıllarda ders sayısı azalmakla beraber zorunlu ve seçmeli derslerde öğrencilere teknik anlamda ders imkanı sunulmaktadır. Kendi ilgi alanlarında bu derslere yönelmeleri desteklenmektedir. Son iki 2 yılda bu genel eğitimi bütünleyen alana özgü temel teknik eğitimi olmaktadır. Eğitim programının ilk dönemleri spor yöneticiliğinin teknik içeriği olan yönetim konularını içermekte olup sonraki dönemlerde bu temel teknikleri bütünleyen genel eğitim almaktadır(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1566&lang=1>).

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, teorik ve uygulamalı derslerde aldıkları bilgi ve becerileri, “Alan Çalışması” ve “Yönetim Uygulamaları I-II”, Sporda Tesis Yönetimi, Girişimcilik vb. derslerinde alana yönelik uygulama olarak deneyimleme imkanları olmaktadır. Ayrıca Teorik ve Uygulama derslerinde olanaklar el verdiği ölçüde öğrenciler öğrendiklerini uygulamada kullanımına yönelik “ÖRNEK UYGULAMALAR” getirmekte ve sınıf içinde arkadaşları ile paylaşmaktadır. Öğretim Elemanları, öğrencilerden Örnek Uygulamaların güncel hayatta karşılaşılan olaylardan alınması özellikle istenmektedir. Böylece hem gündemi takip ederken hem de konu hakkında bir tartışma ortamı sağlanması hedeflenmektedir.

İlgili standartların tanımı açık ve erişilebilir olmalıdır.

Karsılamıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm kadrosunda;

3 Doçent,

2 Doktor Öğretim Üyesi,

1 Doktor Öğretim Görevlisi ve

3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı vardır.

Öğretim elemanlarında 1 profesör kadrosu bekleyen Doçentimiz, 1 Doçent kadrosu bekleyen Doktor Öğretim Üyemiz, 1 Doktor Öğretim Üyesi Kadrosu bekleyen 1 Dr. Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde hizmet veren Araştırma Görevlisi bulunmamaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/bolumler/spor-yoneticiligi.258.tr.html>).

Öğretim Kadrosu, genç, enerjik ve istekli akademisyenlerden oluşmaktadır. Sayı olarak yeterli olmakla birlikte bölüm içerisinde yükselme imkanları ve olanakları vardır. Üniversitenin sağladığı imkanlar doğrultusunda mesleki gelişimlerini devam ettirme istekleri vardır. Üniversitenin ve/veya diğer kurumların açmış oldukları online eğitim sertifikalı faaliyetlerine katılmaktadırlar. Programımıza Spor Bilimleri Fakültesinde görev yapan diğer bölüm Öğretim Elemanlarından uzmanlık alanlarında destek almaktadır. Bölümümüz Öğretim Elemanları da kendi uzmanlık alanlarında Fakültemizin diğer bölümlerde derse girmektedirler. Bölüm Öğretim Kadromuz yeterli niteliği sahiptir. Akademik kariyerlerinde ilerlemekte ve kadro almaları beklenmektedir. Ayrıca yeni açılan Doktora Programı ile birlikte bölüm yükümüz artmakta ve kadro alma pozisyonuna gelen Öğretim Elemanların akademik yükselmelerinin yapılması önem kazanmaktadır. Bununla beraber bölümümüzde son 3 yıldır Araştırma Görevlisi olmadan devam etmektedir. Bu da hem akademisyen yetiştirme hem de işgücü açısında bölümümüzü zorlamaktadır.

Karsılamıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Mevcut öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve kendini geliştirmeye açık genç bir kadrodur. Öğretim kadrosunun büyük

çoğunluğu, Üniversitemiz olanaklarında yetişmiş ve çalıştıkları kurumun kültürünü benimseyen ve oluşturan kişilerdir. Kurum içi yükselmelerin önü açılarak etkin çalışma motivasyonlarının sağlanmaları sürdürmeleri beklenmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için öğretim elemanları ile birlikte çalışacak Araştırma Görevlilerine ihtiyaç vardır.

Karsılamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz, Üniversitemizin “Öğretim üyesi atama ve yükseltme Kriterleri” doğrultusunda uygulanma yapmaktadır. Bu Yönerge öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, başvuru koşullarının belirlenmesi ve akademik standartların geliştirilmesini amaçlar. Üniversitemizin bu konuda aldığı kararlar ve uygulama tarihleri, Öğretim elemanlarımıza aynı gün itibari ile iletilmektedir.

Üniversite kriterleri bölümün tüm öğretim elemanlarınca aynı ölçüde geçerlilik sahibi olmadığı izlenimi tespit edilmiştir.

Karsılamıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü şekli yapılmış olup Bölümümüz tüm tesislerden yararlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde derslikler 11 derslik yaklaşık 450 kişilik mevcudiyet sahipken her sınıfta bir bilgisayar ve bark vizyon cihazı bulunmakta olup bunlara ek olarak 1 adet bilgisayar laboratuvarına (20 Kişilik) sahiptir.

Atletizm Sahası: 1 adet

Olimpik Açık Yüzme Havuzu: 1 adet

Küçük Açık Eğitim Havuzu: 1 adet

Tenis Kortu: 2 adet

Futbol Sahası (Çim): 2 adet

Cimnastik Salonu: 2 adet

Dans Salonu: 2 adet

Drama Salonu: 1 adet

Spor Salonu: 2 adet

Fitness Salonu: 1 adet

Öğrenci sınıfı: 13 adet

Toplantı Salonu: 1 adet

Yemekhane: 1 adet

Kütüphane: 1 adet

Egzersiz/Spor Fizyolojisi Laboratuvarı: 1 adet

Kinanthropometri Laboratuvarı: 1 adet

Bilgisayar Laboratuvarı: 1 adet

Bu tesislere ek olarak aynı kampüs içersin de bir yurt binası ve sosyal tesisler (Yemekhane ve Misafirhane) ihtiva etmektedir.

Edinilen bilgilendirmede mevcut eğitim binasının fiziki şartları yıl ömrü nedeniyle düşüşte olduğu fakat yapımı süren yeni binanın bu ihtiyacı gidereceği beklentisi olduğu belirtilmiştir.

Karsılamıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir.

Öğrencilerin kültürel etkinliklerini yapabilecekleri bir alan kampüste olmamakla birlikte, geniş katılımlı Bölüm Faaliyetleri için çok yakında yer alan ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığını bünyesinde bulunan Sinema Salonu ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Öğrencilerin katılım sağlaması durumunda araç tahsisi de yapılmaktadır.

Üniversitemizin, Fakültemizin ve Bölümümüzün düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre çalışmaktadır.

Öğrencilerin hem ders kapsamında hem de kendi düzenlemek istedikleri rekreatif etkinlikleri ile ilgili Bölüm ve Dekanlığa bilgi verip onay alarak istedikleri faaliyetler için imkan bulmaktadırlar.

SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Üniversite içi spor müsabakalarında hakem, antrenör ve danışman olarak görev almaktadırlar.

Üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere de yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Üniversite tarafından düzenli olarak sosyal faaliyetler yapılmaktadır.

Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelere katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm öğrencilerinin ilköğretim ve Ortaöğretimde öğrencilere ve Manisa İl Müdürlüğü-Gençlik Merkezine yapmak istedikleri her türlü faaliyet Fakülte yönetimi tarafından desteklenmekte ve her türlü desteği sağlamaktadır. Tüm bu faaliyetlerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı ve öğrencilerin yaşayarak deneyim elde ettikleri düşünülmektedir. Bölüm Öğretim Elemanları ile öğrenciler arasında yakın bir ilişki vardır. Öğretim Elemanları uygun oldukları zaman dilimleri içerisinde öğrenciler ile resmi danışmanlık saatleri dışında da ilgilenir ve takip ederler. Spor aktiviteleri içerisinde personel ve öğrenciler birlikte yer alırlar. Öğretim elemanları ve öğrenciler Fakültemizin bulunduğu Kampüs çevresinin temiz tutulması, yeşillendirilmesi, ağaç ve çiçek dikilmesi gibi aktivitelerde gönüllü olarak birlikte yer alırlar.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm Öğretim Elemanları öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları ve aktif rol almaları konusunda yönlendirirler. Araştırma projesi I ve II dersleri bu etkinliğe öncülük eden derslerdir. Öğretim elemanları öğrencilerimiz için özellikle akademik çalışma sürecinde cesaretlendirici bir rol model olurlar.

Öğrenciler Fakültemiz ev sahipliğinde düzenli yapılan Dünya Spor Bilimleri Kongresinde hem akademik çalışmaları ile hem de gönüllü olarak çalışır ve katkı sağlarlar.

Bu bölüm ihtiyaçları içerisinde modern mühendislik araçları kullanımı gereksinimi bulunmamaktadır.

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakülte düzeyinde bir kütüphane oluşturarak, tüm kullanıcılar için bir bilgisayar ve ağ bağlantısı sağlamak yoluyla üniversite veri tabanına ulaşım sağlanarak e-kütüphane hizmeti sunulmakta olup ayrıca oluşturulan bir 20 bilgisayar kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı ile desteklenmektedir.

Kütüphane veri tabanları, e-dergilere ve e-kitaplar ulaşma Türkçe ve İngilizce olarak öğrenci ve Öğretim elemanlarının kullanımı sunulmuştur. Ayrıca kütüphane Daire Başkanlığı

Rosetta Stone Online Dil Eğitimi

Akademik Performans Değerlendirmesi

Incites Kullanıcı Eğitimi ve EIKON DATASTREAM Tanıtım Toplantısı”

Turnitin Eğitim vb. konularda eğitim sunmaktadır.

Bununla birlikte, Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphaneler mevcuttur; Bunlar;

Muradiye Kampüsü'nde Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kütüphanelerinden oluşan Merkez Kütüphane,

Uncubozköy Kampüsü'nde İİBF ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri,

Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmıştır.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

olduğu kampüs 24 saat tüm girişleri kapsamak kaydı ile güvenlik birimlerince kontrol edilmektedir.

Fakültemize girişlerde kimlik kontrolü yapılmaktadır. Örgün Eğitim ve 2. Öğretim öğrencilerinin akşam saatlerinde rahat etmeleri için kampüsün ışıklandırılmasına özen gösterilmektedir. Fakülte içinde kamera sistemi ile öneli noktalar 24 saat kayıt altına alınmaktadır.

Fakültenin fiziki koşulları bedensel Engelli öğrenciler için uygun olmamakla birlikte, işitme engelli ve belli düzeyde görme engelli öğrenciler için uygundur. Öğretim elemanları var olan engelli öğrencilerin dezavantajlarını aza indirmek için destek olmakta ve ihtiyaçlarına daha duyarlı davranmaktadır.

Bedensel engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi fakültemizin yeni yapılan binasında yapılmış olacaktır.

Engel gruplarına özgü iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Karsılamıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz idari olarak gerekli mali desteği sağlamaktadır. Parasal olarak sınırlılıklar ülkenin ekonomik ve mali durumuna göre değişiklik göstermektedir. Maddi olarak daha fazla destek gereklidir. Her şeye rağmen izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir

(<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Ve üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir.

(http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları yurtdışı kongre, misafir araştırmacı, araştırma geliştirme ve altyapı projesi destekleri için gerekli maddi desteği; üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden hem proje hem eser üreterek sağlamaktadır. Buna ek olarak öğretim üyeleri TÜBİTAK gibi kamu kuruluşlarından ve AB destekli projelerden de başvuru yapmaları halinde gerekli desteği sağlamaktadır. Spor Yöneticiliği bölümünde son 5 yıl içinde 15 Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli toplam 15 proje bulunmaktadır. Halen bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan 3 proje mevcuttur.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Şu anda yeni hizmet binası yapım aşamasında olup yapımı için gerekli maddi kaynağın ayrıldığı ve fakülte yönetimine bu kaynağın tahsis edildiği düşünülecek olursa programın sürdürülmesi için gereği yapıldığı düşünülmektedir.

Üniversitenin parasal kaynakları ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir

(<http://strateji.cbu.edu.tr/baskanligimiz/mevzuat.5480.tr.html>). Ve üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir.

(http://strateji.cbu.edu.tr/db_images/site_401/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf)

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Teknik ve idari kadrolarda uzun süredir çalışan memurların emekli olması ile birlikte sayıca azalmaları söz konusu olmaktadır (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/idari-birimler-ve-personel.30959.tr.html>).

Karsilamiyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.30976.tr.html>)

Spor Bilimleri Fakültesi Kurullar ve Komisyon Teşekkülleri belirlenmiştir ve aktif olarak çalışmaktadır.

(<https://Sporbf.Mcbu.Edu.Tr/Yonetim/Fakulte-Komisyonlari.13262.Tr.Html>)

Fakültemiz Senato temsilcisi <https://sporbf.mcbu.edu.tr/yonetim/senato-temsilcisi.34516.tr.html>

Koordinatörlükler<https://sporbf.mcbu.edu.tr/koordinatörler/erasmus-koordinatörlugu.30963.tr.html>

Fakülte Danışma Kurulu <https://sporbf.mcbu.edu.tr/danisma-kurulu/danisma-kurulu.30964.tr.html>

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

21.yy gerekliliğine uyum sağlayacak ve yönlendirecek Spor Yöneticilerini yetiştirme amacımız doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasına maksimum özen gösterilmektedir. İç ve dış paydaşların desteği, Fakülte ve Bölüm kurullarının düzenli çalışmaları burada etken rol oynamaktadır.

Yeni yapılan hizmet binasının açılması ile birlikte fiziki olarak bölüm olanaklarının rahatlayacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin nitelik yönünden gelişimlerinde etkin rol oynayacağı düşünülmektedir.

Öğretim üyesi ve Öğretim görevlileri sayıca yeterli düzeydedir. Fakülte Yönetimi, tüm öğretim elemanlarını teknik ve mesleki yönden desteklenmekte ve okul içinde rahat çalışma ortamı yaratılmaktadır. Öğrenciler programla ilgili yaşadıkları sorunları rahatlıkla dile getirmekte ve en kısa sürede sonuç almaktadırlar.

Bölümümüzde akademik yükselmelerini tamamlamış olanların kadro beklentileri devam etmektedir. Programın yürütülmesinde, Araştırma Görevlisi ihtiyacı son 3 yıldır devam etmektedir.

Karsilamiyor

SONUÇ SONUÇ

30.12.2020 tarihinde online olarak gerçekleştirilen Spor Yöneticiliği Bölümü Çıkış bildirimi Spor yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selhan Özbey'e sözlü olarak bildirilmiştir.

Çıkış Bildiriminde;

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrenci danışmanlık sisteminin, öğrencilerle etkileşim kurma noktasında etkin ve güçlü olduğu,

- Bölümün mezunlar sisteminin online ortamda aktif kullanıldığı,
- Düzenli mezunlar toplantılarının yapıldığı,
- Mezun istihdamı noktasında bölümün rehberlik ettiği,
- Yönetim Uygulamaları faaliyetleriyle bölümün kamu ve özel sektöre faydalı etkinlikler sunduğu,
- Bölümün web sayfasının gerek Bologna içerikleri gerekse kurumsal açıklamalarıyla bazı iyileştirmelerin gerekli olduğu tespit edilmiş, bu durumun bölüm tarafından güncelleştirme sürecinde olduğu bildirilmiştir.

Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının fakültenin de uygulama derslerine katkı sunmaları dolayısıyla öğretim elemanları üzerindeki ders yüklerinin fazlalığı geliştirmeye açık yön olarak bildirilmiştir.

Karsiliyor